



## طرح درس بر اساس الگوی mms

## بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی: زهرا عارفیان منطقه: شاهین دژ پایه: سوم موضوع درس: کارکرد های خانواده و احترام به اعضای خانواده نام درس: خانواده ام را دوست دارم زمان تدریس: 45 دقیقه آموزشگاه: دهخدا		
مراحل	فعالیت های طرح آموزشی	فعالیت های ارزشیابی
تحلیل و تعیین اهداف و پیامد های یادگیری	1. کارکرد های خانواده را بیان کنند و مثال بزنند 2. احساس قدردانی و محبت و همدلی نسبت به اعضای خانواده داشته باشند.	طبق محتوای کتاب نیاز به خانواده و محبت به آن ها از اهداف یادگیری این درس است لذا فعالیت های تعیین شده طراحی شده مورد تایید است
تحلیل یادگیرنده و محیط	یادگیرنده ها در پایه سوم و در کلاس 33 نفری حضور دارند. یادگیرنده ها دختر و همه از نظر جسمانی و ذهنی سالم هستند. و از لحاظ فرهنگی در سطح نسبتاً مطلوبی قرار دارند و از لحاظ اقتصادی و اجتماعی در سطح متوسطی قرار دارند طبق ارزشیابی آغازین اطلاعات پایه ای درباره موضوع درس را دارند محیط یادگیری کلاسی به حجم مناسب و نور کافی با نیمکت وجود دارد. این کلاس در یکی از مدارس شهرستان شاهین دژ استان آذربایجان غربی قرار دارد	محیط یادگیری مناسب و اطلاعات پایه ای برای یادگیری مطالب جدید شرط لازم است لذا فعالیت های تعیین شده مورد تایید است
تعیین راهبرد آموزشی	روش مشارکتی و ایفای نقش و پرسش و پاسخ برای آموزش عمیق توصیه می شود	روش ایفای نقش باعث می شود خود دانش آموزان در نقش اعضای خانواده قرار بگیرند و سنگینی نقش آنها و کارکرد های آنها متوجه شوند در این صورت محبت به اعضای خانواده در آنها نهادینه می شود لذا فعالیت های طراحی شده مورد تایید است
انتخاب ابزار آموزشی	کتاب درسی. عکس هایی از اعضای خانواده. لباس هایی برای ایفای نقش (چادر در نقش مادر و کلاه در نقش پدر)	ابزار های یادگیری باید به گونه ای انتخاب شوند که باعث ایجاد انگیزه و یادگیری بهتر در دانش آموزان باشد و هم چنین ابزار ها متناسب با اهداف و محتوا باشند لذا فعالیت های طراحی شده مورد تایید است
طراحی و توسعه محیط های یادگیری	چپش کلاس به صورت گروهی به صورتی که جایی برای اجرای نمایش آماده باشد	محیط یادگیری باید متناسب با راهبرد آموزشی و باعث تسهیل یادگیری شود لذا فعالیت های طراحی شده مورد تایید است
تهیه طرح ارزشیابی (سنجش آغازین- سنجش تکوینی- سنجش پایانی)	برای ارزشیابی آغازین نقش هرکدام از اعضای خانواده را از گروه ها پرسیده و در تخته می نویسیم و سپس از دانش آموزان می خواهیم تا در نقش های از قبل تعیین شده ایفای نقش کنند طبق نقش های پرسیده شده (ارزشیابی تکوینی) و برای ارزشیابی پایانی عکس های تهیه شده از خانواده ها و نقش هرکدام را نشان داده و نقش را به پرسش از دانش آموزان مرور می کنیم و وارد متن شده و از گروه ها	مراحل ارزشیابی در این درس باید از قبل طراحی و آماده شود و به طوریکه باعث اختلال در یادگیری و حواس پرتی و اتلاف وقت نشود لذا فعالیت های طراحی شده مورد تایید است



	<p>می خواهیم تا به سوالات کتاب پاسخ دهند.</p> <p>با بیان کارکرد های اعضای خانواده از زبان خود خانواده باعث تقویت حس محبت در دانش آموز و شده و یادگیری انجام شده در کلاس در خانه تثبیت می شود لذا فعالیت های طراحی شده مورد تایید است</p>	<p>از دانش آموزان می خواهیم تا کارکرد های خانواده و نقشی که در آسایش و تربیت بچه ها دارند از پدر و مادر بپرسند و در انتها اینکه چگونه از آنها قدردانی کنیم و احترام بگذاریم را بنویسند</p>	<p><b>تحلیل و تعیین فعالیت های تکمیلی</b></p>
<p><b>زمان</b></p> <p>45 دقیقه</p>		<p>از قبل لباس های لازم برای نمایش را آماده می کنیم و چینش کلاس را به صورت گروهی قرار می دهیم و بعد از ورود به کلاس و سلام و احوال پرسی و حضور و غیاب برای ارزشیابی آغازین نقش هرکدام از اعضای خانواده را از گروه ها پرسیده و در تخته می نویسیم و سپس از دانش آموزان می خواهیم تا در نقش های از قبل تعیین شده ایفای نقش کنند طبق نقش های پرسیده شده (ارزشیابی تکوینی) به طوریکه یکی از دانش آموزان نقش مادر را ایفا میکند و در حالی که خانه را تمیز می کند و غذا درست می کند و دیگری پدر که در خارج از منزل به کار مشغول است و در این حین از نمایش سوالاتی را از دانش آموزان می پرسیم و سپس وارد متن کتاب شده و سوالات کتاب را با پاسخ های دانش آموزان جواب می دهیم و برای ارزشیابی پایانی عکس های تهیه شده از خانواده ها و نقش هرکدام را نشان داده و نقش را به پرسش از دانش آموزان مرور می کنیم و وارد متن شده و از گروه ها می خواهیم تا به سوالات کتاب پاسخ دهند. برای تکلیف منزل از دانش آموزان می خواهیم تا کار کرد های خانواده و نقشی که در آسایش و تربیت بچه ها دارند از پدر و مادر بپرسند و در انتها اینکه چگونه از آنها قدردانی کنیم و احترام بگذاریم را بنویسند</p>	<p><b>اجرای فرآیند یاددهی- یادگیری (برقراری ارتباط، به تجربه گذاشتن، به کار بسنن، به اشتراک گذاشتن، انتقال به موقعیت جدید، تکالیف عملکردی، سنجش آموخته ها)</b></p>